

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年2月26日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス まめのき

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6		施設設置基準は満たしています	
	2 職員の配置数は適切である	6		配置基準は満たしています	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6		子どもたちが分かりやすいように整理整頓しています	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6		毎日、清掃を行っています。それぞれが活動しやすいように工夫しています	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	1	職員全体で意識をし、みんなで共通理解を図る時間を設けています	今後も、個別支援計画書は作成し、目標をスタッフ間で共有し、打ち合わせ、振り返りを毎日行っています。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6		年度末にアンケート調査を行い、課題の把握を行い、次年度の事業計画へ反映させていきます	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6		昨年度分は2023年3月に公開しました	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	4		今後、実施を検討していきたいです
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6		施設内や外の研修に参加しています	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6		ご家族や関係事業所から聞き取りで状態を把握し、計画に反映しています	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6		初期情報収集の為、アセスメントシートを記入して頂いています	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6		保護者などの希望や課題を聴衆し、本人の発達段階やご家族の状況等を踏まえた計画につながるよう行っております	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6		計画を常に確認しながら、計画をもとに療育での目標を設定し取り組んでいます	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	6		振り返りや打ち合わせの中で行っています	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6		振り返りや打ち合わせの中で話し合いをしています	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	6		子どもたちの発達段階や特性に応じて活動場面で環境を調整しながら作成しています	
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6		毎朝、行うようにしています	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6		振り返りや打ち合わせの中で行っています	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6		記録用紙も目標が達成しやすいように工夫をしたり、日々の様子を細かく記載するようになっています	
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6		定期的に検討を行っています	

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6		できる限りふさわしい物が参画をしています	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	1	情報の共有、連携を図っています	必要に応じて連携し情報共有できる体制づくりをしています
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	—	—	現在は受け入れ指定をうけていません	ご要望があれば、検討をしていきます
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	—	—	現在は受け入れ指定をうけていません	ご要望があれば、検討をしていきます
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	2	必要に応じて、会議、書面などで情報共有を図っています	必要に応じて面談や移行先も含めた会議、サポートブック作成や情報共有などにより移行先と共有を図っていきます
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	1	必要に応じて、会議、書面などで情報共有を図っています	必要に応じて学校との面談やサポートブック作成や情報提供などにより共有を図っていきます
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2	研修などの参加は出来る限り積極的に行っています	今後も、定期支援や研修会等に参加していきたいと思います
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5		今後、地域の保育園などと交流を図れる場を検討していきます
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	5	必要に応じて、参加を行っています	今後も、参加できるように検討していきたいと思います
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6		日頃より、保護者と施設での様子や家・園での様子について話すように心がけています	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	4	2	保護者にお子さんの施設での様子は丁寧に伝えようように心がけています	質の向上を図れるように、研修等に参加し、保護者の方への還元も行っていきたいと思えます	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6		契約時に、丁寧な説明を心がけています	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6		面談時に説明を行っています	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6		定期的に面談を行い、お子さんの施設での様子も丁寧に伝えるように心がけています	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	2		今後、開催ができるように検討していきたいと思えます
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6		丁寧に対応するように心がけています	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1	日中活動の様子などを発信しています	行事予定は便りにてお渡ししています。活動内容については今後検討していきたいと思えます
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6		カギ付きロッカーにて保管しています	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6		個々に合わせて情報伝達の方法を工夫し対応しています	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	5	心がけはしています	今後、開催できるように検討していきたいと思えます

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6		各マニュアルについては職員間で周知し研修等も行っていきます	職員間で周知できるように工夫し、必要に応じて保護者に説明を行っていききたいと思います
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1	さまざまな想定での訓練を実施しています	職員間で周知できるように工夫していきます
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6		保護者との面談時に確認し対応しています	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	—		保護者との面談時に確認し対応しています	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6		ヒヤリハット報告書を作成し、全職員で情報を共有し、対策・改善に努めています	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	1	定期的に内部研修を行い、知識や技術の習得に取り組んでいます	研修会などへも参加し、職員間で情報共有して防止に努めていきたいです
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6		保護者と十分に相談し、進めていくように心がけています	